**Информационная карта проекта «В мире футбола»**

1. *Название проекта*: «В мире футбола».
2. *Автор проекта*: Созонова Евгения Александровна, инструктор по физической культуре
3. *Руководитель проекта:* Н. Б. Ганжа, старший воспитатель структурного подразделения – детского сада «Теремок»
4. *Кадры*: воспитатели группы, инструктор по физической культуре.
5. *Поселок, представивший проект*: п.г.т. Суходол
6. *Адрес организации:* 446552, Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина, д. 7
7. *Телефон:* 8(84655)65385
8. *Вид, тип проекта*: коллективный, физкультурный
9. *Цель, задачи, направление деятельности проекта:*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о спортивной игре футбол.

Задачи:

- формировать представления у детей об истории создания игры «Футбол»;

- развивать интерес у детей старшего дошкольного возраста к спортивной игре «Футбол»;

- познакомить с основными правилами и принципами игры;

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей через организацию спортивных игр и соревнований по мини-футболу;

- содействовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

- способствовать воспитанию морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим; - формировать социальную компетентность (способность устанавливать и поддерживать контакты со взрослыми и детьми.

10. *Место проведения:* п. Суходол, ул. Пушкина, д.7, подготовительная к школе группа «Одуванчик»

11. *Сроки проведения*: долгосрочный

12. *Участники проекта*: 20 детей, 35 родителей воспитанников, 2 воспитателя, сотрудники спортивного комплекса «Олимп» п.г.т.Суходол, Кузнецов Е.Н.(тренер спортивной секции по футболу СП-ДЮСШ с.Сергиевск),1 инструктор по физической культуре.

13.*Возраст детей*: 6-7 лет

14.*Ожидаемые результаты:*

- у детей сформированы представления об истории создания игры «Футбол»;

- дети проявляют интерес к спортивной игре «Футбол» и посещают занятия в спортивной секции «Школа футбола»;

- дети знают основные правила и принципы игры «Футбол»;

- у детей развиты физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

- у детей сформирована способность устанавливать и поддерживать контакты со взрослыми и детьми.

15. *Проблема.*

Когда появился футбол? Как выглядели первые футболисты? Что же нужно сделать, чтобы стать настоящим футболистом? Эти и другие вопросы задали дети, после фестиваля «По следам Чемпионата мира по футболу», который прошел в нашем детском саду в августе 2018 года.

Недостаточная информированность детей об истории игры «Футбол» сподвигла нас на создание проекта «В мире футбола».

16.*Форма презентации проекта:* Тематическое путешествие «Путешествие спортивных фанатов».

17.*Продукт проекта:* программа «Мини-футбол для дошкольников».

***Содержание этапов проекта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы  (с наименованием) | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  | ***Подготовительный этап*** | | | | |
| I | 1.Определение цели проекта, задачи  2.Сбор, накопление материала  3. Создание предметно – пространственной развивающей среды:   * Создание презентаций; * Подготовка спортивного инвентаря; * Подготовка музыкального сопровождения; * Подготовка атрибутов к играм и соревнованиям. | Создать мотивацию, определить цели и задачи проекта.  Планирование воспитательно-образовательной работы в рамках проекта | Сентябрь 2018г. | В первой половине дня | Групповая комната |
| II | ***Основной этап*** | | | | |
| *Работа с детьми* | | | | |
| 1. Утренняя гимнастика «Мы футболисты» | Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом | Октябрь | Во время утренней гимнастики | Спортивный зал |
| 2. Беседа «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире» | Формировать представления у детей об игре «Футбол» | 10 октября | Во время утреннего сбора | Групповая комната |
| 3. Просмотр презентаций  «История игры «Футбол» | Формировать у детей представления об истории игры «Футбол» | 12 октября | В первой половине дня | Музыкальный зал |
| 4. Тематическое занятие с детьми и родителями «Как зарождалась спортивная игра «Футбол» | Формировать представления об истории игры в футбол | 21 октября | Во второй половине дня | Музыкальный зал |
| 5.Чтение и просмотр энциклопедии «Спорт» | Формировать интерес у детей к спорту | 22 октября – 8 ноября | В течении дня | Групповая комната |
| 6.Дидактические игры:  - «Собери футболиста»  - «Собери пазл»  - «Найди отличия»  - «Футбольные флаги» | Развивать интерес у детей к игре «Футбол» | с 12 ноября по 16 ноября | В течение дня | Групповая комната |
| 7. Подвижные игры  «Передай мяч»  «Обводка»  «Чеканка»  «Гонка крабов»  «Горелки с мячом»  «Вратарь»  «Меткий стрелок»  «Подвижная цель»  «Игра в футбол вдвоем»  «Футболист» | Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности | Октябрь - декабрь | В первой половине дня | На прогулке,  спортивный зал |
| 8. Создание лепбука «Футбол» | Формирование представлений у детей о спортивной игре «футбол» | Ноябрь | В первой половине дня | Спортивный зал |
| 9. Изобразительная деятельность:  - рисование по трафаретам;  - раскрашивание «Футбол»  - аппликация  «Форма для футболиста»  - пластилинография  «Фуболист»  - коллективное рисование нетрадиционной техникой «На футбольном поле»;  - рисование  «Любимая команда» | Цель: развивать у детей умения работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Совершенствовать навыки рисования акварелью, рисовать кистью плавными движениями добиваясь выразительности образа, дополнять рисунок деталями. | Октябрь - декабрь | В первой половине дня | Групповая комната |
| 10.Экскурсия в спортивный комплекс «Олимп» | Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности | Декабрь | В первой и второй половине  дня | Спортивный комплекс «Олимп»  п.г.т.Суходол |
| 11. Тематическое мероприятие  «Все на футбол» | Закреплять знания детей об игре «Футбол», развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость); | Декабрь | В первой и второй половине  дня | Спортивный комплекс «Олимп» п.г.т.Суходол |
|  | *Работа с родителями* | | | | |
| Тематическое занятие с детьми и родителями «Как зарождалась спортивная игра «Футбол» | Вовлекать родителей в совместную деятельность.  Устанавливать партнерские отношения между участниками образовательного процесса. | 21 октября | Во второй половине дня | Музыкальный зал |
| ***Завершающий этап*** | | | | | |
| III | *Презентация результатов проекта* | | | | |
| Тематическое путешествие  «Путешествие спортивных фанатов» | Обобщить знания, полученные в ходе реализации проекта | Декабрь | В первой половине  дня | Групповая комната |
| *Продукт проекта* | | | | |
| Разработка программы «Мини - футбол для дошкольников» | Подведение итогов, систематизация знаний детей по теме, мотивация на дальнейшую деятельность | Декабрь | В первой половине | Групповая комната |
|  | ***Перспектива*** | | | | |
|  | Реализация программы ««Мини - футбол для дошкольников»:  - в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП- д/с «Теремок»;  - в ГКУ СО «Сергиевский РЦД и ПОВ» | Распространение опыта работы среди образовательных учреждений Северного округа | Январь –май 2019 г. | | |
| Воспитанники СП – д/с «Теремок» посещают спортивную секцию по футболу СП-ДЮСШ с.Сергиевск | Развитие интереса к игре «Футбол», развитие физических качеств ребенка - дошкольника | Май 2019 г. | | |