**Информационная карта проекта «В мире футбола»**

1. *Название проекта*: «В мире футбола».
2. *Автор проекта*: Созонова Евгения Александровна, инструктор по физической культуре
3. *Руководитель проекта:* Н. Б. Ганжа, старший воспитатель структурного подразделения – детского сада «Теремок»
4. *Кадры*: воспитатели группы, инструктор по физической культуре.
5. *Поселок, представивший проект*: п.г.т. Суходол
6. *Адрес организации:* 446552, Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина, д. 7
7. *Телефон:* 8(84655)65385
8. *Вид, тип проекта*: коллективный, физкультурный
9. *Цель, задачи, направление деятельности проекта:*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о спортивной игре футбол.

 Задачи:

- формировать представления у детей об истории создания игры «Футбол»;

- развивать интерес у детей старшего дошкольного возраста к спортивной игре «Футбол»;

- познакомить с основными правилами и принципами игры;

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей через организацию спортивных игр и соревнований по мини-футболу;

- содействовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

- способствовать воспитанию морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим; - формировать социальную компетентность (способность устанавливать и поддерживать контакты со взрослыми и детьми.

 10. *Место проведения:* п. Суходол, ул. Пушкина, д.7, подготовительная к школе группа «Одуванчик»

11. *Сроки проведения*: долгосрочный

12. *Участники проекта*: 20 детей, 35 родителей воспитанников, 2 воспитателя, сотрудники спортивного комплекса «Олимп» п.г.т.Суходол, Кузнецов Е.Н.(тренер спортивной секции по футболу СП-ДЮСШ с.Сергиевск),1 инструктор по физической культуре.

13.*Возраст детей*: 6-7 лет

 14.*Ожидаемые результаты:*

- у детей сформированы представления об истории создания игры «Футбол»;

- дети проявляют интерес к спортивной игре «Футбол» и посещают занятия в спортивной секции «Школа футбола»;

- дети знают основные правила и принципы игры «Футбол»;

- у детей развиты физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

- у детей сформирована способность устанавливать и поддерживать контакты со взрослыми и детьми.

15. *Проблема.*

 Когда появился футбол? Как выглядели первые футболисты? Что же нужно сделать, чтобы стать настоящим футболистом? Эти и другие вопросы задали дети, после фестиваля «По следам Чемпионата мира по футболу», который прошел в нашем детском саду в августе 2018 года.

 Недостаточная информированность детей об истории игры «Футбол» сподвигла нас на создание проекта «В мире футбола».

16.*Форма презентации проекта:* Тематическое путешествие «Путешествие спортивных фанатов».

17.*Продукт проекта:* программа «Мини-футбол для дошкольников».

***Содержание этапов проекта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Формы работы (с наименованием) | Задачи  | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  | ***Подготовительный этап*** |
| I | 1.Определение цели проекта, задачи2.Сбор, накопление материала3. Создание предметно – пространственной развивающей среды:* Создание презентаций;
* Подготовка спортивного инвентаря;
* Подготовка музыкального сопровождения;
* Подготовка атрибутов к играм и соревнованиям.
 | Создать мотивацию, определить цели и задачи проекта.Планирование воспитательно-образовательной работы в рамках проекта | Сентябрь 2018г. | В первой половине дня | Групповая комната |
| II | ***Основной этап*** |
| *Работа с детьми* |
| 1. Утренняя гимнастика «Мы футболисты» | Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом | Октябрь  | Во время утренней гимнастики | Спортивный зал |
| 2. Беседа «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире» | Формировать представления у детей об игре «Футбол» | 10 октября  | Во время утреннего сбора | Групповая комната |
| 3. Просмотр презентаций «История игры «Футбол» | Формировать у детей представления об истории игры «Футбол» | 12 октября  | В первой половине дня | Музыкальный зал |
| 4. Тематическое занятие с детьми и родителями «Как зарождалась спортивная игра «Футбол»  | Формировать представления об истории игры в футбол | 21 октября | Во второй половине дня  | Музыкальный зал |
| 5.Чтение и просмотр энциклопедии «Спорт» | Формировать интерес у детей к спорту | 22 октября – 8 ноября | В течении дня | Групповая комната |
| 6.Дидактические игры:- «Собери футболиста»- «Собери пазл» - «Найди отличия»- «Футбольные флаги» | Развивать интерес у детей к игре «Футбол» | с 12 ноября по 16 ноября | В течение дня | Групповая комната |
| 7. Подвижные игры«Передай мяч»«Обводка»«Чеканка»«Гонка крабов»«Горелки с мячом»«Вратарь»«Меткий стрелок»«Подвижная цель»«Игра в футбол вдвоем»«Футболист» | Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности | Октябрь - декабрь | В первой половине дня | На прогулке,спортивный зал |
| 8. Создание лепбука «Футбол» | Формирование представлений у детей о спортивной игре «футбол» | Ноябрь  | В первой половине дня | Спортивный зал |
| 9. Изобразительная деятельность:- рисование по трафаретам;- раскрашивание «Футбол»- аппликация «Форма для футболиста»- пластилинография «Фуболист»- коллективное рисование нетрадиционной техникой «На футбольном поле»;- рисование «Любимая команда» | Цель: развивать у детей умения работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Совершенствовать навыки рисования акварелью, рисовать кистью плавными движениями добиваясь выразительности образа, дополнять рисунок деталями. | Октябрь - декабрь | В первой половине дня | Групповая комната |
| 10.Экскурсия в спортивный комплекс «Олимп» | Развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные знания и умения в практической деятельности | Декабрь  | В первой и второй половине дня | Спортивный комплекс «Олимп»п.г.т.Суходол  |
| 11. Тематическое мероприятие «Все на футбол» | Закреплять знания детей об игре «Футбол», развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость); | Декабрь  | В первой и второй половине дня | Спортивный комплекс «Олимп» п.г.т.Суходол |
|  | *Работа с родителями* |
|  Тематическое занятие с детьми и родителями «Как зарождалась спортивная игра «Футбол»  | Вовлекать родителей в совместную деятельность.Устанавливать партнерские отношения между участниками образовательного процесса. | 21 октября | Во второй половине дня  | Музыкальный зал |
| ***Завершающий этап*** |
| III | *Презентация результатов проекта* |
| Тематическое путешествие «Путешествие спортивных фанатов» | Обобщить знания, полученные в ходе реализации проекта | Декабрь  | В первой половине дня | Групповая комната |
| *Продукт проекта* |
| Разработка программы «Мини - футбол для дошкольников» | Подведение итогов, систематизация знаний детей по теме, мотивация на дальнейшую деятельность | Декабрь  | В первой половине | Групповая комната |
|  | ***Перспектива*** |
|  | Реализация программы ««Мини - футбол для дошкольников»: - в ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол СП- д/с «Теремок»;- в ГКУ СО «Сергиевский РЦД и ПОВ» | Распространение опыта работы среди образовательных учреждений Северного округа | Январь –май 2019 г. |
| Воспитанники СП – д/с «Теремок» посещают спортивную секцию по футболу СП-ДЮСШ с.Сергиевск | Развитие интереса к игре «Футбол», развитие физических качеств ребенка - дошкольника  | Май 2019 г. |