Информационная карта проекта

1. *Название проекта:* «Туризм-путь к здоровью»
2. *Авторы проекта:* Созонова Евгения Александровна, Данилова Елена Викторовна, Григорьева Алена Сергеевна
3. *Руководитель проекта:* старший воспитатель структурного подразделения – детского сада «Теремок» Н. Б. Ганжа
4. *Кадры:* воспитатели группы, инструктор по физической культуре.
5. *Поселок, представивший проект*: п. г. т. Суходол
6. *Адрес организации:* 446552 Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина 7
7. *Телефон:* 8(84655)65385
8. *Вид, тип проекта:* коллективный, физкультурно-познавательный
9. *Цель, направление деятельности проекта:* формирование навыков здорового образа жизни, развитие познавательного интереса, формирование начальных естественнонаучных представлений у дошкольников через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.

*Задачи:*

- развивать любознательность, познавательную мотивацию;

- формировать у детей представления о понятиях: туризм, турист, туристическое снаряжение, топографические знаки;

- формировать представления у детей о родном крае, о его исторических и природных достопримечательностях;

- формировать у дошкольников базовые навыки в области программирования и робототехники;

- развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, меткость) у детей, обучать преодолевать естественные препятствия, ориентироваться на местности;

- воспитывать экологическое сознание у дошкольников и их родителей, сознательное отношение к своему здоровью.

10. *Место проведения:* п. Суходол, ул. Пушкина д.7, старшая группа «Колокольчик»

11. *Сроки проведения:* краткосрочный

12.*Количество участников проекта:* 18 детей, 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

13.*Возраст детей*: 5-6 лет

14.*Формы реализации проекта:* групповой проект

15. *Ожидаемые результаты:*

1) у детей сформированы представления о понятиях: туризм, турист, туристическое снаряжение, топографические знаки.

2) у детей сформированы представления о родном крае, дети знают исторические и природные достопримечательности.

3) у детей с формированны базовые навыки в области программирования и робототехники;

4) у детей развиты физические качества (сила, ловкость, быстрота, меткость), они умеют преодолевать естественные препятствия, ориентироваться на местности.

16. *Проблема:*

Дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам; при этом у детей не всегда сформирован интерес к знакомству с достопримечательностями родного края, с его историей и географией. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей повышения двигательной и познавательной активности у детей. Одно из таких средств - туризм, который может объединить физическую активность и познавательный интерес у дошкольников.

17.Форма презентации: Маршрутная игра «В гостях у Робинзона»