

## **Особенности развития детей раннего возраста**

Ранним возрастом ребенка считается период его развития с 1 года до 3 лет, это время, когда он активно исследует окружающий мир. В этот возрастной период происходит много изменений как в психологическом, так и в физическом развитии малыша. Родителям важно обращать внимание на важные моменты и создавать благоприятные условия для успешного освоения новых навыков во всех областях деятельности детей.

### **Особенности этого возраста**

Этот период жизни ребенка еще называется ранним детством – это время, когда психическое и физическое развитие тесно взаимосвязаны. Основным видом деятельности является предметная, из которой к трем годам развивается уже игровая. Важную роль играет взаимодействие ребенка с родителями, именно взрослый выступает образцом для подражания во всем: в действии, в речи, в социальном взаимодействии с другими людьми.

### **Психическое развитие**

Психическое развитие детей раннего дошкольного возраста отличается скачкообразностью и высоким темпом. Наибольшее влияние на формирование психики ребенка оказывают следующие факторы:

- Умение ходить. Самостоятельное передвижение делает доступными для него многие предметы, дает возможность научиться свободно ориентироваться в пространстве, научиться определять расстояние до предмета.
- Умение говорить. Ребенок активно начинает осваивать речь, и именно этот период является наиболее благоприятным для развития этого умения.
- Предметная деятельность ребенка. Малыш играет не только игрушками, но и другими предметами, которые попадают ему в поле зрения, он постепенно осваивает их предназначение и учится переносить функции одних предметов на другие, он замещает недостающие для игры вещи.

Особое значение для психики ребенка раннего возраста имеет эмоциональное состояние. Если ребенок чувствует себя комфортно и в безопасности, он более открыт к новым знаниям об окружающей среде, кроме того, он лучше формирует социальные связи, необходимые для общения с детьми и взрослыми.

### **Особенности речевого развития**

Возрастной период с 1 года до 3 лет - это период, наиболее предрасполагающий к речевому развитию детей раннего возраста. Когда малыш только вступает в эту возрастную группу, он употребляет всего несколько слов вроде «папа», «мама», «деда», «баба» и так далее. Но понимает он гораздо больше, кроме того, соотносит конкретные слова с предметами, которые они обозначают. Чтобы развитие речи детей раннего возраста шло хорошо, с ними нужно постоянно общаться, то есть все время комментировать свои действия, показывать предметы и называть их, рассматривать картинки и называть все объекты, которые там изображены, обращаться к ребенку с элементарными просьбами.

Уже к 2 годам в активном словаре малыша должно быть около 40-50 слов. Следует отметить, что мнения специалистов по этому вопросу существенно расходятся. Поэтому не стоит привязываться к конкретному количеству слов, которые должен уметь произносить двухгодовалый малыш. Все индивидуально, бывают случаи, что речь ребенка раннего возраста развивается несколько позже, а до 2 лет он накапливает только

пассивный словарный запас. Но если к 2 годам ребенок вообще не говорит и есть другие неврологические нарушения, стоит обратиться к специалисту и проконсультироваться по этому вопросу.

Двухгодовалый малыш не все звуки произносит правильно. Чаще всего у детей возникают проблемы с шипящими, свистящими и сонорными звуками. Они либо пропускают их в своей речи, либо заменяют. Продолжает развиваться как активный, так и пассивный словарный запас. Значительно улучшается понимание поручений, в 2 года ребенок способен выполнить двусложные задания, например, «пойди на кухню и принеси свою тарелку».

## **Предметная деятельность детей в этом возрасте**

Предметная деятельность у детей раннего возраста является основной и ведущей. Именно она оказывает существенное влияние на развитие ребенка и носит первоначально манипулятивный характер, со временем совершенствуясь и развиваясь. Все действия с предметами проходят три стадии:

- Манипулятивные действия. Если младенец берет ложку, он еще пока не знает, что с ней делать, он ею стучит по предметам, облизывает или выполняет другие манипуляции.
- Следующая стадия – это использование предмета по назначению. Ребенок уже знает, для чего нужна ложка, но еще пока не может правильно ее держать в руке и набирать пищу.
- И последняя стадия – это когда ребенок знает, для чего нужен предмет и умеет им пользоваться.

Когда все стадии освоены, малышу становится доступен перенос действий из одной ситуации в другую (похожую). И впоследствии хорошо знакомый предмет используется ребенком в игровом процессе - это стадия развития игры ребенка раннего возраста. Например, ребенок кормит игрушки с помощью той же ложки.

## **Кризисы раннего возраста**

На протяжении всего периода раннего возраста ребенка родители сталкиваются с возрастными кризисами, которые связаны с переходом ребенка к новому этапу развития. Один из них - кризис 1 года.

Особенности кризиса 1 года.

В зависимости от темпов развития ребенка кризис может начать проявляться с 9 месяцев и продолжаться до полутора лет. Малыш уже хорошо ходит и чувствует себя независимым от родителей.

Характерными признаками являются:

- требование внимания к себе;
- упрямство;
- повышенное стремление к самостоятельности;
- бурная реакция на замечания родителей;
- капризы;
- противоречивость поведения.

Способы, как преодолеть кризис:

- не наказывать его за проступки и капризы;
- создать такие условия, чтобы запретов возникало как можно меньше;
- если запреты касаются безопасности ребенка, каждый из них следует объяснять малышу;
- спокойно настаивать на своем.

Для того чтобы преодолеть кризис, следует проявить максимальное терпение, спокойствие и позитивное отношение к ситуации. Срывы на провокационное поведение ребенка только ухудшат ситуацию.

Не стоит сравнивать малыша с другими детьми, ругать за мелкие оплошности. Его лучше в этот период развития хвалить за достижения, одобрять его самостоятельные действия, даже если они взрослому кажутся элементарными. Говорить ему о своей любви к нему и о том, что им гордятся - это очень важно слышать каждому ребенку.

По возможности обеспечить его самостоятельностью, к которой он стремится.

### **Когда необходимо бить тревогу**

Опытный детский психолог знаком с признаками возрастных кризисов детей, кроме того, он прекрасно знает, как их лучше всего преодолеть. Родителям стоит получить консультацию, если они самостоятельно не могут справиться с проявлениями кризисного периода и проявляют раздражение и некую агрессию по отношению к своему ребенку. Психолог предложит пути выхода из этой ситуации и поможет преодолеть этот сложный период.

### **Договориться с ребенком**

Особенностью детей раннего возраста является то, что они все уже понимают и осознают. Именно поэтому с ними можно договориться, но родителям следует понимать, что это не значит заставить выполнять то, что необходимо взрослому, договоренности должны учитывать интересы обеих сторон. Успешно договориться с малышом – значит найти оптимальное решение, которое устроит всех.

Чтобы договориться с ребенком, нужно научиться его слушать. Важно, чтобы ребенок понимал, что его состояние понимают и все его желания учитываются, что его слушают и слышат. Если ребенок пришел с проблемой, активное слушание поможет ему справиться с негативными переживаниями.

Важно предоставить варианты выбора, создавать иллюзию выбора. Авторитарные приказы будут восприниматься в штыки. Предложение сделать выбор укрепит уверенность в себе и понимание, что с его мнением считаются – конфликта не произойдет, и в то же время авторитет родителей не пошатнется.

### **Психологическая атмосфера и развитие ребенка**

Ответственность за развитие ребенка лежит на родителях. Именно им необходимо выработать определенный план развития малыша и заниматься с ним регулярно, тогда результат будет быстро достигнут.

Особенности детей раннего возраста заключаются в том, что ребенок зависит от родителей и психологической атмосферы в семье. Негативное влияние на развитие малыша оказывает авторитарный стиль воспитания, который подавляет любые инициативы ребенка. Чрезмерная опека тоже не обеспечивает ребенку свободу действий и также неблагоприятно сказывается на развитии.

Агрессия по отношению к ребенку отрицательно влияет на его развитие и провоцирует появление психологических травм.

Непонимание, напряженное отношение между мужем и женой оказывают неизгладимое влияние на малыша, даже если конфликт неявный. Дети очень чувствительные, любые проблемы в семье вносят дискомфорт в мир малыша. Именно поэтому лучшая атмосфера для развития малыша - гармоничные отношения между родителями, правильная стратегия воспитания. Ребенку важно чувствовать одобрение, это воспитывает у него уверенность в

себе и в своих силах. Критика может спровоцировать нежелание что-то делать, замкнутость, неуверенность, безынициативность.

## Занятия и игры с детьми

Существует огромное множество развивающих занятий и методик, которые успешно используют преподаватели в группах раннего возраста, но они же и подойдут для занятия в домашних условиях. Основные упражнения по развитию деятельности ребенка раннего возраста:

- Физическое развитие малыша.

Чем здоровее ребенок в физическом плане, тем успешнее он развивается с психологической точки зрения. Примерно к году дети начинают ходить, и для физического развития им необходимо создать все условия для двигательной активности. Но не нужно заставлять их делать те или иные упражнения, нужно превратить это в увлекательную игру, и только в таком случае малыш с удовольствием выполнит все нужные действия.

В годик ребенка нужно стимулировать к движению и ходьбе. Надо чаще просить его подойти, принести, унести отдельный предмет или игрушку. Все упражнения нужно усложнять постепенно, для детей раннего возраста комплекс не должен быть слишком длинным – ребенок быстро устает, вполне достаточно 5-6 упражнений по 5-6 повторений. В упражнения следует включить ходьбу, перемещение по наклонной поверхности, боковые шаги, шаги назад. Весь комплекс должен быть подобран индивидуально для ребенка в зависимости от его уровня развития.

- Развитие разговорной речи.

С года до трех лет следует уделить особое внимание развитию речи малыша. Речевые центры тесно связаны с мелкой моторикой. Именно поэтому всевозможные пальчиковые игры для детей раннего возраста обязательно должны присутствовать в программе развития. Существует огромный выбор игрушек, которые направлены на развитие мелкой моторики ребенка.

Сам процесс развития речи можно разделить на 2 этапа: развитие понимания и формирование активной разговорной речи. На этапе развития понимания формируется пассивный словарный запас. Следует много говорить с ребенком, показывать и называть ему предметы, читать книги с картинками. Следует его знакомить с существительными, прилагательными, осваивать новые слова и все время повторять старые.

Для развития активной разговорной речи нужно стимулировать ребенка говорить. Можно использовать различные стишки, в которых ему нужно предлагать договорить окончания. Также можно для развития речи использовать игрушки самого ребенка и в ходе ролевых игр стимулировать его к речи.

Очень многое в развитии речи ребенка играет то, сколько и каким образом родители общаются с малышом. Логопеды утверждают, что с ребенком нужно много и правильно говорить, так как он строит свою речь на основе подражания разговору родителей.

- Развитие моторики рук.

Различают 2 вида моторики:

- Мелкая, она включает точные движения рук.
- Общая, включает движение отдельных групп мышц.

Для развития мелкой моторики хорошо помогают пальчиковые игры, лепка, рисование, зашнуровывание ленточек, застегивание и расстегивание пуговиц, перебирание сыпучих предметов. Можно купить развивающие игры, а можно использовать подручные предметы: тесто, коробочки с крупами, пуговицы на одежде и так далее.

Для развития общей моторики подходят любые активные игры, главное, чтобы они соответствовали возрасту: игры с мячом, перемещение по ступенькам, велосипед.

- Творческое развитие ребенка.

Творческое развитие ребенка строится вокруг предметов и игр, которые можно использовать с фантазией:

1. Мешочек с бобами или крупами. Его можно ощупывать, подбрасывать, положить на ногу и так далее. Нужно предложить ребенку самому придумать, что можно с ним сделать.
2. Рисование – отличный способ творческого развития ребенка, его увлекает сам процесс, при котором карандаш, ручка или пальчики оставляют след, со временем ребенок стремится изобразить что-то конкретное.
3. Пластилин дает возможность для создания объемных фигурок и преобразовывания их во что-то другое. Нужно показать ребенку, как лепить простые формы, и по мере развития малыша усложнять задания.
4. Музыка и танец – отличный способ самовыражения ребенка. Нужно чаще включать несложные мелодии и предлагать ребенку потанцевать, причем так, как ему хочется. Впоследствии можно ему показать несложные движения.

Существует огромное множество способов развивать творческие способности ребенка. Но не стоит концентрировать свои усилия только на одном виде деятельности, лучше обеспечить разнообразие в занятиях.

Развитие ребенка в раннем возрасте идет интенсивными темпами. Родители только удивляются, как быстро растет их кроха и как быстро он все усваивает. То, как будет происходить это развитие, зависит от психологической обстановки внутри семьи и от того, как и сколько занимаются с малышом.