

Особенности, которые важно учитывать в развитии детей от года до трех лет

Включайте двигательную активность в занятия:

Используйте подвижные игры. Они естественны для детей 2-3 лет, поскольку двигательная активность занимает у них большую часть времени, когда они бодрствуют.

Развивайте мелкую моторику с помощью бытовых действий:

Бытовые действия в раннем возрасте - актуальный контекст занятий. В этот период дети начинают приучаться к горшку, осваивать навыки гигиены и самообслуживания, и когда вы дублируете бытовые действия с помощью упражнений, вы помогаете детям быстрее освоить навыки.

Показывайте, как выполнить задание, и комментируйте свои действия:

До трех лет дети познают мир через игру с предметами, учатся манипулировать ими, и делают это через подражание взрослому. Когда вы используете подражание и озвучиваете действия, вы параллельно стимулируете речевое развитие детей.

Обучайте детей навыкам мирного сосуществования и взаимопомощи:

Дети до трех лет не любят, когда другие дети вторгаются в их предметные игры и активно протестуют против этого. При этом они пока не умеют соблюдать чужие границы, легко отбирают и присваивают игрушки соседей по площадке.

Отводите на одно задание не больше 3-4 минут:

Способность завершать начатые действия у детей раннего возраста отсутствует. Она постепенно, при поддержке взрослых, формируется к трехлетнему возрасту. Когда ребенок начинает манипулировать с одним предметом, то бросает его и берется за другой. Его внимания хватает на несколько минут, он легко отвлекается на внешние раздражители. Трехлетние дети уже могут ориентироваться на результат своих действий, и их поведение более целенаправленно.